 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА».

10 КЛАСС.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Цели.

 Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* **усвоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
* **нахождение** и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;
* **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, простого общения.

**Программа: программа среднего общего образования по географии. Базовый уровень, авторская программа по географии 6-10 класс по редакцией Сиротина В. И. , М.: Дрофа 2004**

**Количество часов: всего 34 часов, в неделю- 1 час;**

**Практических работ – 10, из них оценочных - 6**

Оценочные практические работы.

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй мира».
2. Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.
3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).
4. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.
5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.
6. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов | Всего часов | В том числе |
| уроки | Лабораторные и практические работы | Контрольные работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Современные методы географических исследований. Источники географической информации. | 4 | 2 | 2 |  |
| 2 | Природа и человек в современном мире. | 6 | 5 | 1 |  |
| 3 | Население мира. | 5 | 3 | 1 | 1 |
| 4 | География мирового хозяйства. 1. НТР и мировое хозяйство.2. География промышленности. | 18711 | 1358 | 211 | 312 |
| 5 | ИТОГО: | 33 | 23 | 6 | 4 |

 Резерв времени: 1 час.

**Содержание тем учебного курса.**

 Раздел. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.

 Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

 Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения , камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координатных географических данных.

 Раздел. Природа и человек в современном мире.

 Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность , Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

 Раздел. Население мира.

 Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграция населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

 Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран мира.

 Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

 Раздел. География мирового хозяйства.

 Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

 Международная специализация и кооперирование : интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

 Внешние экономические связи: научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

**4. Требования к уровню подготовки обучающихся**

Раздел. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.

**Знать/понимать:**

* основные географические понятия и термины;
* традиционные и новые методы географических исследований.

**Уметь:**

* определять и сравнивать по различным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

Раздел. Природа и человек в современном мире.

* **Знать:**
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.

**Уметь:**

* определять и сравнивать по различным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.

Раздел. Население мира.

**Знать:**

* численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
* различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
* проблемы современной урбанизации.

**Уметь:**

* определять и сравнивать по различным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений. Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.

Раздел. География мирового хозяйства.

1. НТР и мировое хозяйство.

**Знать:**

* географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;
* традиционные и новые методы географических исследований.

**Уметь:**

* оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.
1. География промышленности.

**Знать:**

• географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;

**Уметь:**

* оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.
* применять различные источники географической информации для ведения наблюдений за природными, социально-географическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменения под влиянием разнообразных факторов
* составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов |
|
| Современные методы географических исследований. Источники географической информации (4 часа) |
| 1.2.3.4. | Положение географии в системе наук.Статистический метод. Виды статистических материалов.Другие способы и формы получения географической информации.Геоинформационные системы. | 1.1.1.1. |
| II. Природа и человек в современном мире (6 часов) |
| 5.6.7.8.9.10. | Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.Природные ресурсы Земли, их виды.Ресурсообеспеченность. Природноресурсный потенциал разных территорий.Территориальные сочетания природных ресурсов.Основные типы природоиспользования. Источники загрязнения.Практическая работа “Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов”. | 1.1.1.1.1.1. |
| III. Население мира (5 часов) |
| 11. | Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграция населения. | 1. |
| 1213.14.15. | Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.Обобщенное повторение. | 1.1.1.1. |
| IV. География мирового хозяйства (18 часов) |
| 1. НТР и мировое хозяйство (7 часов) |
| 16.17.18.19.20.21. | НТР и мировое хозяйство. Научно-техническая революция.Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция.Международная спецификация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК).Отрасли международной спецификации стран и регионов мира; определяющие их факторы.Воздействие НТР на мировое хозяйство.Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономических развитых странах. Экономическое районирование. | 1.1.1.1.1.1. |
| 22. | Обобщающие повторение. | 1. |
| 2. География промышленности (11 часов) |
| 23.24.25.26.27.28.29.30.31. | География промышленности. Топлинвно-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика.Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии.Машиностроение, химическая и тескстильная промышленности. Главные страны и районы.Промышленные районы мира. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (агробизнесс) “зеленая революция”.География транспорта. Мировая транспортная система.Внешние экономические связи.География мировых валютно-финансовых отношений.Крупнейшие международные отраслевые региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры торговли.Практическая работа “Определение основных направлений международной торговли; факторов определяющих международную специализацию стран и регионов мира”. | 1.1.1.1.1.1.1.1.1. |
| 32.33. | Обобщающие повторение по теме.Обобщающие повторение курса 10 класса. | 1.1. |

Резерв времени 2 часа.